



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «29» августа 2022 г.,
протокол №_1__

Принята на заседании методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г.Казани

/А.И. Салимова/

введена в действие приказом

№_105-о_от_31.августа_2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Книжный клуб «Затейники»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

ПДО: Белова Ю. В.

2022-2023 учебный год

В данном документе
пронумеровано,
прошпунуровано и

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжный клуб «Затейники» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28

- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы:

Сегодня, когда очень тяжело заставить ребенка взять книгу в руки, сделать что-то своими руками, очень важно уметь увлечь, привить любовь к книгам, к рукоделию, и заинтересовать событиями из истории страны. В связи с последними событиями в мире, очень важно воспитывать в детях патриотизм, что и составляет важную составляющую воспитания в школе и библиотека играет в этом немалую роль. Поэтому задача воспитания становится особо актуальной и одной из значимых в жизни человека и общества.

Цель программы:

Создать условия для развития читательских умений и читательского интереса у детей, воспитания читателя, знающего литературу своего края и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Цель предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

- освоение читательских навыков;
- расширение читательского кругозора;
- освоение знаний в области краеведческой литературы;
- сформировать у учащихся представление о Татарстане как о своеобразном и неповторимом социокультурном регионе;
- овладение навыками создания поделок ручной работы, позволяющие воспроизвести прочитанное руками из различных материалов

Развивающие:

- развивать интерес к самостоятельной читательской деятельности у учащихся;
- развитие памяти, внимания, воображения в процессе работы с книгой;
- обогатить читательский опыт и эрудицию;
- развить навыки прикладного творчества в процессе создания поделок;
- сформировать и укрепить интерес к жизни родного края

Воспитательные:

- воспитать патриота, человека, влюбленного в свою «малую» Родину;
- отмечать важность таких качеств героев книг, сказок и былин, как: мужество, верность, доброта и др.
- акцентировать внимание на торжестве добра над злом, правды над ложью

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Состав учащихся – 2 группы по 15 чел.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 144 часа.

Основные методы обучения:

- наглядный – показ презентаций, картин и иллюстраций художников, чтение книг
- диалоговый, рассуждающий – проведение бесед с целью беседой о взаимосвязи разных видов искусства, в частности книги и ИЗО;
- исследовательский - творческий поиск в решении индивидуальных и совместных проектов с участием всех обучающихся. Обучение детей работе со справочной литературой

Ожидаемые результаты

В результате обучения по программе учащийся должен:

- знать, как и уметь работать с книгами в том числе со справочной литературой;
- осознавать важность чтения для личного развития;
- иметь представление о литературе Республики Татарстан;
- быть патриотом своей Родины и при этом уважать культуру и традиции других народов;
- на основе прочитанных произведений уметь выполнять творческие задания, а также изготавливать различные поделки по темам программы.

Формы проведения занятий – очные, групповые.

Материальное обеспечение программы

Оборудование: ноутбук или компьютер, проектор;

- цветная бумага, клей, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, краски и кисточки;
- природный материал: шишки, веточки, листочки, желуди и т.д;

Дидактические материалы:

- журналы, статьи, книги;
- интернет- ресурсы

Способы определения результативности и формы контроля.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом Центра с помощью итоговой аттестации - выставка творческих работ по изученным произведениям в течение года.

Критерии оценивания:

Зачет ставится в случае соответствия работы обучающегося хотя бы одному из перечисленных критериев:

- внешний вид изделий обучающегося (аккуратность, опрятность, конструктивная правильность выполнения);
- креативная составляющая (творческий подход обучающегося к оформлению изделий, выполнение творческой работы);
- участие в совместных проектах по декорированию пространства (активность, вклад обучающегося в виде выполненных работ);

Если изделия обучающегося не отвечает ни одному из критериев, ставится *незачет*.

Подведение итогов проводится на финальном мероприятии, которое будет проходить во второй половине мая, там же, где проходят занятия.